

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «4» сентября 2020 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ДТДиМ им. И.Х. Садыкова

Р.Н. Салихзяпов Р.Н. Салихзяпов

Приказ № 242

«6» сентября 2020 года

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«ОТ ХОББИ К ПРОФЕССИИ»  
НА 2020-2023 ГГ.**

Составитель:  
Галиямова Р.В.  
Методист  
Байрамова Г.И.  
Педагог-организатор

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1	Образовательная организация	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имен И.Х. Садыкова» НМР РТ
2	Полное название проекта	«От хобби к профессии»
3	Направленность проекта	социально-педагогическая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Галлямова Римма Васильевна, методист
4.2	Ф.И.О. должность	Байрамова Гузель Ильфатовна, педагог-организатор
5	Сведения о проекте:	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Цель проекта	Создание комплексной профориентационной работы в рамках воспитательной системы Дворца творчества детей и молодежи
5.3	Участники проекта	
5.3.1	Дети школьного возраста, учащиеся детских объединений МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова»	
5.3.2	Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова»	
5.3.3	Руководящие работники МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова»	
6.	Формы мониторинга результативности проекта	1. мониторинг активности участия педагогов в мероприятиях проекта образовательных организаций; 2. мониторинг охвата школьников мероприятиями проекта.
7.	Дата утверждения проекта в образовательной организации	04.09.2020 г. Протокол №1 Методического совета
8.	Рецензенты	
8.1	Внутренняя рецензия	Салихзянов Радик Наильевич директор МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова»
8.2	Внешняя рецензия	Ахметшина Эндже Накиевна кандидат психологических наук, декан психологического факультета, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, Нижекамский филиал

### Постановка проблемы

Отсутствие систематизации в организации воспитательной работы профориентационной направленности.

Данная проблема стояла перед подростками всегда, но в настоящее время в связи с новыми социально-экономическими условиями и быстро изменяющимся рынком труда становится особенно актуальной.

Существенную помощь подросткам в формировании личности, в обучении принимать жизненно важные решения, поиске цели в жизни, в выборе профессии может оказать профориентационная работа. Одними из направлений профессиональной ориентации учащихся чаще всего являются диагностика и знакомство с профессией, но это не особо эффективно, так как дети не могут полностью прочувствовать ее на себе.

Система дополнительного образования не реализует свой потенциал профориентационной работы в полном объеме. В рамках дополнительного образования педагог может создать такие условия, через которые ребенок сможет прочувствовать профессию на себе и понять, насколько комфортно он себя в ней чувствует, что сможет помочь ребенку определиться с будущей профессией более сознательно. Вопрос педагогического поиска в системе дополнительного образования в рамках профориентационной работы актуален еще и потому, что посещая кружки дополнительного образования, учащиеся развивают свои умения и навыки в любимом хобби и соответственно формируют первичные профессиональные и трудовые навыки.

**Цель:** создание комплексной профориентационной работы в рамках воспитательной системы Дворца творчества детей и молодежи.

**Задачи:**

- расширить представления участников проекта о современном «рынке профессий» в рамках Дворца творчества детей и молодежи;
- сформировать положительное отношение подростков к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии и умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми будущей профессией;
- вдохновить подростков идеями для реализации личных способностей в поисках своей профессии;
- сформировать единое информационное пространство по профориентации;
- совершенствование образовательных программ Дворца с учетом запросов современного общества и технического прогресса.

**Участники проекта**

Учащиеся детских объединений МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова»;

Родители и законные представители учащихся детских объединений МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова»;

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова»;

Администрация МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова».

**Кадровое обеспечение проекта**

Педагоги дополнительного образования – разработка форм и методов профориентационной работы

Методисты МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х.Садыкова» - методическое сопровождение проекта

Администрация МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х.Садыкова» - координация взаимодействия участников проекта.

Организационно-массовый отдел – разработка мероприятий проекта, координаций участников проекта.

### Содержание проекта

Проект представляет собой комплекс педагогических и управленческих решений направленных на достижение поставленных задач. В связи с этим работы по реализации проекта предполагаются по следующим направлениям:

1.привлечение учащихся к занятиям в кружках в учреждениях дополнительного образования;

2.практическая подготовка подростков к выбору сферы труда и профессии на основе предоставленной информации о профессиях, развития творческих качеств личности каждого подростка через творческие мастерские;

3.мероприятия с использованием различных форм и методов профориентационной работы с учащимися.

### Этапы реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки
1	Подготовительный этап	2020-2021
1.1	Внесение изменений в образовательные программы: разработка блока «профориентация»	ПДО
1.2	Заседания методических объединений на тему: программирование профориентационной работы в объединении с учетом особенностей образовательной программы»	Председатели методических объединений
1.3	Разработка комплекса мероприятий, направленных на профориентацию учащихся	ОМО
2	Основной этап	2021-2022
2.1	Работа по профориентации в рамках образовательной программы	ПДО
2.2	Методическое сопровождение работы педагогов по профориентации	методисты
2.3	Проведение мероприятий, направленных на профориентацию учащихся	ОМО
3.	Заключительный этап	2022-2023
3.1	Создание методической копилки материалов из опыта работы педагогов	ПДО
3.2	Обобщение педагогического опыта в форме выступлений на научно-практических конференциях, размещение публикаций в	ПДО, методисты

	печатных и электронных СМИ	
3.3	Включение комплекса педагогических, управленческих решений проекта в воспитательную систему Дворца	Замдиректора по УВР

### **Ожидаемые результаты**

1. осознанный выбор учащимися будущей профессии в соответствии со своими склонностями и интересами, рынком труда и рынком образовательных услуг;
2. наличие у учащихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта;
3. активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО

«ДТДиМ имени И.Х. Садыкова»  
Р.Н. Салихзянов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**План мероприятий Дворца творчества детей и молодежи  
имени И.Х. Садыкова, по профориентации на 2020- 2021 год**

№	Мероприятие	дата	ответственный
1	«Добрая ярмарка» - благотворительная ярмарка с продажей изделий, созданных руками учащихся детских объединений Дворца	сентябрь	Валиева А.Н.
3	«Добрая ярмарка» благотворительная ярмарка с продажей изделий, созданных руками учащихся детских объединений Дворца в рамках концерта для родителей, посвященного Дню Матери	ноябрь	Юзмухаметова Ю.Н. Валиева А.Н.
4	Профильная смена учащихся детских объединений декоративно-прикладной направленности «Краски осени»	ноябрь	Юзмухаметова Ю.Н. Валиева А.Н.
5	День профессий	апрель	Юзмухаметова Ю.Н., ПДО
6	Артфестиваль Территория творчества «Мой любимый Татарстан»	Декабрь 2020	Бочкарева Е.П. Валиева А.Н.
8	Участие в городских мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам: (День учителя, День пищевода, День медика, День дошкольного образования)	В течение года	Сафиуллина Л.И. Зиновьева Ф.М. Юзмухаметова Ю.Н.
9	Публикации о победах в профессиональных конкурсах в СМИ	В течение года	Макарова Ф.Г. Юзмухаметова Ю.Н.
10	Посещение учащихся детских объединений Дворца экскурсий учащихся детских объединений Дворца в музей города профориентационной направленности	В течение года	Гараева Г.Х.
11	Создание доски почета «Лучшие ученики Дворца»	До апреля 2021	Юзмухаметова Ю.Н.
12	Участие в конкурсе «Мое хобби»	Октябрь 2019	ПДО
13	Участие в конкурсах движения Junior Skills	В течение года	ПДО
14	Конкурс «Лучший ученик Дворца»	Май 2019	Зав.отделами

Составила: Байрамова Г.И.